**Уважаемые коллеги!**

Институт языка и литературы Удмуртского государственного университета (г. Ижевск) приглашает студентов старших курсов языковых факультетов вузов Российской Федерации принять участие в **VIII Всероссийской студенческой олимпиаде по методике преподавания иностранных языков и культур (английский, немецкий, французский, испанский языки)** в сентябре-ноябре 2019 года.

Олимпиада проходит в 3 тура.

1 тур (заочный) – с 10 сентября по 18 октября 2019 года.

2 тур – полуфинал (заочный) – с 21 по 25 октября 2019 года.

3 тур – финал (очный) проводится в Удмуртском государственном университете, г. Ижевск – с 19 по 21 ноября 2019 года.

**Задание на 1 тур** включает в себя разработку ***плана-конспекта урока иностранного языка***, проведенного в период педагогической практики, и написание ***методического эссе*** *на тему* ***«Моя методическая находка»*** (см. требования в Приложении 1, 2).

Внимание! ***Работы принимаются до 18 октября 2019 года до 24-00 МСК***: [metod-olimp2012@yandex.ru](mailto:metod-olimp2012@yandex.ru)

***Результаты 1 тура будут опубликованы 21 октября на сайте олимпиады.***

По итогам 1 тура будут определены полуфиналисты, которые примут участие во 2-ом заочном туре.

**Задание на 2 тур**(полуфинал) – запись самопрезентации на иностранном языке (видео) на тему «Моя будущая профессия». Длительность записи – 2 минуты.

***Результаты 2 тура подводятся 28 октября и публикуются на сайте олимпиады.***

**Задание на 3 тур** (финал) – проведение открытого урока иностранного языка (тема конкурсного урока сообщается участникам, вышедшим в финал, заранее).

***Результаты финала публикуются на сайте олимпиады 22 ноября.***

Положение об Олимпиаде, регистрационную форму и задание на первый тур можно найти на сайте Олимпиады http://f-iiyl.udsu.ru/vserossiyskaya\_studolymp

Все участники Олимпиады получают сертификаты Всероссийской студенческой олимпиады. Победители и призеры награждаются дипломами Всероссийской студенческой олимпиады и призами.

***Письменные работы всех участников (методическое эссе) публикуются в ежегодном сборнике материалов Всероссийской студенческой Олимпиады по методике преподавания иностранных языков и культур***.

***Лучшие письменные работы заочного тура будут опубликованы в журнале "Просвещение. Иностранные языки" в рубрике "Методические эссе"*** [***http://iyazyki.prosv.ru/2016/05/speech-exercise/#more-24756***](http://iyazyki.prosv.ru/2016/05/speech-exercise/#more-24756)***.***

В рамках очного финального тура для участников Олимпиады будут прочитаны лекции и проведены мастер-классы ведущими специалистами в области преподавания иностранных языков. Участникам финала предлагается экскурсионная программа (обзорная экскурсия по городу Ижевску, посещение музея М.Т. Калашникова, посещение дома-музея П. И. Чайковского в г. Воткинск).

Организационный взнос для участия в Олимпиаде – 500 руб. Сумма оргвзноса обеспечивает гарантированную публикацию в сборнике материалов олимпиады, проверку конкурсных работ, рассылку сертификатов, организацию финального тура олимпиады.

Координатор олимпиады – Трифонова Ирина Станиславовна.

Тел.: 8 (3412) 91-61-75

E-mail: [metod-olimp2012@yandex.ru](mailto:metod-olimp2012@yandex.ru)

Приложение 1

**Требования к оформлению методического эссе**

Объем эссе не должен превышать 4 страниц машинописного текста, формат страницы – А4, книжная ориентация, поля 2,0 см со всех сторон, Times New Roman, цвет – чёрный, размер шрифта – 14, интервал – полуторный. Фамилия, имя, отчество автора, а также наименование университета указываются полностью полужирным курсивом и выравниваются по правому краю, заглавие эссе выравнивается по центру. Пример:

***Зайцева Александра Артемовна*, *Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва***

**Моя методическая находка**

Файл, содержащий эссе, должен включать фамилию автора и наименование университета. Пример названия файла:

Зайцева А.А. МГУ, Москва.docx

Приложение 2

**Требования к плану-конспекту урока иностранного языка**

Оргкомитет не предъявляет жестких требований к плану-конспекту урока иностранного языка, его формат может отвечать традициям, сложившимся в Вашем университете.

В соответствии с требованиями ФГОС, план-конспект должен включать планируемые результаты обучения.

Приветствуется подробный план-сценарий урока с репликами учителя и учеников.

**Критерии оценки плана-конспекта урока иностранного языка**

1. Использование компетентностного подхода в обучении.
2. Соответствие требованиям ФГОС основного общего образования.
3. Учет возрастных особенностей обучающихся.
4. Умение логично выстроить этапы урока для достижения поставленных целей.
5. Умение конструировать коммуникативные задания.
6. Умение моделировать коммуникативный контекст учебного взаимодействия ***(***объединить упражнения «сюжетной линией», строить мостики-переходы между заданиями).
7. Умения использовать различные формы учебного взаимодействия, адекватные задачам обучения.
8. Использование современных средств обучения.