

Утверждаю:

Проректор по учебной
и воспитательной работе ФГБОУ
ВО «Удмуртский государственный
университет»

 М.М. Кибардин

« 05 » 09 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о Республиканской (с открытым участием)
конференции школьников
по русскому языку и литературе «Лишь слову жизнь дана...»**

Ижевск
2019

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Республиканской (с открытым участием)
конференции школьников по русскому языку и литературе
«Лишь слову жизнь дана...»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи Республиканской конференции (далее «Конференция») по русскому языку и литературе «Лишь слову жизнь дана...» для учащихся общеобразовательных учреждений Удмуртской Республики и других регионов, порядок её проведения, организации и финансирования.

1.2. Основными целями и задачами Конференции являются:

- популяризация изучения русского языка и литературы, а также отдельных разделов данных учебных дисциплин;
- развитие научно-исследовательской работы по филологической проблематике: по русскому языку, по литературе;
- выявление одарённой учащейся молодёжи, имеющей повышенный уровень общеобразовательной подготовки и ориентированной на получение высшего образования по направлениям филологической подготовки;
- стимулирование выявленных лиц с повышенным уровнем филологической культуры к поступлению на направления лингвистической и литературоведческой подготовки.

1.3. Организатором Конференции является Институт языка и литературы ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» при поддержке Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

1.4. Конференция проводится на основе общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и предполагает работу секций «Русский язык», «Литература».

II. Участники Конференции

2.1. Участниками первого этапа Конференции являются учащиеся 7-11-х классов общеобразовательных учреждений Удмуртской Республики, подготовившие научно-исследовательскую работу по русскому языку или литературе и заявившие о ней посредством представления тезисов исследования оргкомитету Конференции до 12 апреля ежегодно. Тезисы являются заявкой на участие в работе Конференции и представляют собой печатный текст до 2-х страниц. На первой странице справа вверху указываются ФИО (полностью) школьника, класс, ФИО учителя – научного руководителя, номер / наименование школы, полный контактный телефон (с указанием кода населённого пункта и абонента); через интервал посередине страницы – тема выступления, ниже – основные положения выступления.

Тезисы высылаются по электронной почте в оргкомитет:

Ирине Витальевне Стрелковой – istrelkova@mail.ru

2.2. Участниками второго этапа Конференции являются учащиеся, чьи реферативные работы прошли рецензирование и рекомендованы представителями оргкомитета для защиты. Критериями рецензирования являются

- соответствие содержания работы заявленной теме;
- наличие самостоятельного подхода к рассмотрению языкового / литературного материала;
- соблюдение требований к оформлению работы.

III. Порядок организации и проведения Конференции

3.1. Ежегодно в ноябре осуществляется рассылка Информационного письма о Конференции с указанием дат, условий приёма заявок. Заявки принимаются по указанному выше адресу организатора, а также по адресу кафедры истории русской литературы и теории литературы: ktlitff@gmail.com (Приложение 1).

3.2. Конференция организуется и проводится в два этапа:

1-й этап (заочный) – до 12 апреля ежегодно – приём, рецензирование и отбор работ, представленных в тезисах. Участники конференции уведомляются по электронной почте или по телефону о получении тезисов и результатах рецензирования и отбора. Учащиеся, чьи тезисы не прошли отбор по критериям рецензирования, приглашаются на конференцию в качестве слушателей.

2-й этап (очный) – третья суббота апреля (18 апреля 2020 года) – работа секций по русскому языку и литературе: доклады учащихся, чьи научно-исследовательские работы рекомендованы к защите представителями оргкомитета. Каждый докладчик перед началом выступления представляет руководителем секции полный текст исследования, оформленный в соответствии с общими требованиями к проектной работе. Время выступления – до 7 минут. Во время выступления допускается использование видеоряда.

3.3. Требования к тексту доклада:

- содержательная сторона: исследовательский (проблемный) характер темы, глубина понимания избранной темы, свобода владения материалом, знание источников, наличие аналитического подхода в изложении материала;
- структурно-композиционная сторона: формулировка цели и задач исследования, наличие теоретической и / или практической частей исследования, анализ апробации самостоятельно выдвинутой гипотезы решения заявленной проблемы, наличие выводов, качество наглядных материалов;
- речевая сторона: отсутствие грубых фактических, логических, речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок; сформированное умение выстраивать развернутое монологическое

высказывание; владение литературоведческой и / или лингвистической терминологией.

IV. Руководство Конференцией

4.1. Общее руководство Конференцией осуществляет директор Института языка и литературы УдГУ. Непосредственное руководство осуществляет оргкомитет Конференции.

4.2. Состав оргкомитета Конференции формируется дирекцией Института языка и литературы Удмуртского государственного университета.

4.3. Оргкомитет Конференции в пределах своей компетенции:

- определяет дату, время и место проведения Конференции;
- осуществляет непосредственное руководство подготовкой и проведением Конференции;
- формирует секции по предметам, назначает руководителей секций из числа преподавателей, магистрантов, студентов ИЯЛ;
- анализирует итоги Конференции, определяя лучшие выступления участников.

4.4. Состав оргкомитета Конференции утверждается Распоряжением директора Института языка и литературы УдГУ.

4.5. Состав руководителей секций утверждается Распоряжением директора Института языка и литературы УдГУ.

4.6. Руководители секций:

- утверждают критерии оценки выступлений участников Конференции (Приложение 2);
- проверяют теоретические работы участников Конференции;
- определяют лучшие выступления участников Конференции;
- представляют в оргкомитет Конференции сведения о победителях и призёрах.

V. Подведение итогов Конференции

5.1. Победители Конференции определяются на втором (очном) этапе.

5.2. Победители Конференции, занявшие призовые места (1, 2, 3-е место) на втором, заключительном, этапе, получают дипломы.

5.3. Учащиеся 10-11 классов, ставшие победителями и призерами в секциях русского языка и литературы, получают дополнительные 10 баллов при поступлении на направления «Филология» («Отечественная филология» и «Прикладная филология»), «Библиотечно-информационная деятельность» ИЯЛ УдГУ. Учащиеся 10-11 классов, занявшие 4, 5, 6, 7, 8-е места в секциях русского языка и литературы, получают дополнительные 5 баллов при поступлении на направления «Филология» («Отечественная филология» и «Прикладная филология»), «Библиотечно-информационная деятельность» ИЯЛ УдГУ.

5.4. Все участники получают сертификат участника Конференции.

VI. Финансовое обеспечение Конференции

Финансовое обеспечение Конференции осуществляется за счёт средств Удмуртского государственного университета, спонсорских средств.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение является основным нормативным документом, регламентирующим работу Конференции.

7.2. Организационный комитет Конференции оставляет за собой право вносить изменения в Положение о Конференции.

Контактная информация:

Кафедра истории русской литературы и теории литературы: 916-154, 916-167, ktlitff@gmail.com. Контактное лицо – доцент Стрелкова Ирина Витальевна.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги-словесники!

Институт языка и литературы УдГУ **18 апреля 2020 г.** проводит **XVI Республиканскую конференцию школьников по русскому языку и литературе «Лишь слову жизнь дана...».**

Для участия в конференции приглашаются учащиеся **7-11 классов**, показавшие высокие результаты на конференциях разного уровня (школьных, районных и др.).

Планируется заседание 2 секций: **по русскому языку и литературе.**

На конференции предполагается защита **исследовательских проектов**, подготовленных самостоятельно или под руководством учителя. Тема проекта участниками конференции выбирается самостоятельно.

Время выступления – 5-7 мин. Объем проектной работы 15-20 страниц (шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, поля по 2 см. с каждой стороны, список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ).

Всем выступившим выдается свидетельство участника конференции. **Учащиеся 10-11 классов, ставшие победителями и призерами в каждой секции, получают дополнительные 10 баллов при поступлении на направления «Филология» («Отечественная филология» и «Прикладная филология»), «Библиотечно-информационная деятельность» Института языка и литературы УдГУ. Учащиеся 10-11 классов, занявшие 4, 5, 6, 7, 8-е места в секциях русского языка и литературы, получают дополнительные 5 баллов при поступлении на направления «Филология» («Отечественная филология» и «Прикладная филология»), «Библиотечно-информационная деятельность» ИЯЛ УдГУ.**

Для участия в конференции необходимо **до 12 апреля 2020 г.** представить **тезисы сообщения**: печатный текст до 2-х страниц. На первой странице справа сверху нужно указать ФИО (полностью) школьника, класс, ФИО учителя – научного руководителя, номер / наименование школы, полный контактный телефон (с указанием кода населённого пункта и абонента); через интервал посередине страницы – тему выступления, ниже – основные положения исследования.

Тезисы высылаются по электронной почте:

Ирине Витальевне Стрелковой – istrelkova@mail.ru

Телефоны для справок:

8(3412) 916-154, 916-167 – кафедра истории русской литературы и теории литературы ktlitff@gmail.com, методист Наталья Геннадьевна Акуленко.

Оргкомитет конференции после прочтения и отбора присланных материалов сообщит авторам по электронной почте о возможной форме участия (докладчик или слушатель).

Оргкомитет конференции

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
УЧАСТНИКОВ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ
«ЛИШЬ СЛОВУ ЖИЗНЬ ДАНА...»**

Критерии	Показатели	Индикаторы (в баллах)
1. Структура исследовательской работы	Наличие структурных частей: титульного листа; содержания; введения с обоснованием проблемы и постановкой задач; основной части; заключения; списка литературы и других источников.	3
	Основные требования выполнены не в полной мере.	2
	Отсутствует стройность и последовательность.	1
2. Актуальность работы	Тема направлена на освещение малоизученных вопросов, дополняет и расширяет известные разработки.	3
	Тема повторяет известные работы, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения.	2
	Тема актуальна только для самого автора.	1
3. Соответствие названия работы содержанию выступления	Полное соответствие с обоснованным сужением или расширением темы.	3
	В целом соответствует, но есть ряд отклонений.	2
	Доклад сделан в рамках заявленной темы, но есть существенное необоснованное сужение / расширение темы.	1
4. Глубина рассмотрения лингвистического / литературного материала	Собственная постановка проблемы или задачи, глубокая проработка имеющихся источников, достоверность полученных фактов, доказательность результатов, использование аналитических методов и т.д.	4
	Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников.	3
	Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное пред-	2

	ставление о предыдущих достижениях.	
	Общее или слабое ориентирование в заданной области.	1
5. Соблюдение требований к оформлению	Соблюдены все общие требования к оформлению текста (титульный лист, поля, шрифт, заголовки, цитаты, таблицы, рисунки, формулы, сокращения), списка литературы и иных источников, приложений.	3
	Общие требования, в основном, соблюдены, имеются незначительные замечания к оформлению текста, списка литературы и иных источников, приложений.	2
	Имеются существенные отклонения от требований к оформлению.	1
6. Качество выступления	Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики, имеет навыки публичного выступления.	3
	Упорядоченное, более или менее связанное, но лексика маловыразительная; допускаются паузы, обращение к тексту доклада.	2
	Доклад зачитывается по подготовленному тексту.	1
7. Умение отвечать на вопросы оппонентов	Приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время выступления; приводит анализ альтернативных точек зрения; кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения.	3
	Теряется при ответе на вопросы, отвечает по наводящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы.	2
	С трудом отвечает на наводящие вопросы.	1
8. Наглядность представления исследования	Выступление сопровождается качественной (информативной, но не перегруженной) презентацией; текст выступления не совпадает с надписями на слайдах; представлены графики, схемы, таблицы, диаграммы, фотоматериалы и т.д.	3

	Маловыразительная, малоинформативная наглядность; выступление дублирует текст слайдов.	2
	Презентация неэффективная.	1
9. Особое мнение эксперта**	Активное участие в работе конференции (задает вопросы выступающим, является оппонентом).	
	Большой личный вклад при организации и проведении исследования.	

* **Компиляция** (в пер. с лат. *кража, грабеж*) – научная работа, основанная на использовании чужих мыслей, без самостоятельного исследования и выводов.

** В графе «**Особое мнение эксперта**» может быть выставлено по одному баллу дополнительно за каждый показатель.