Отчет о проведении

**итоговой Студенческой научной конференции ИЯЛ**

***«Язык и литература в образовательном пространстве»***

19 апреля 2022г.

**Организаторы и партнеры**: Институт языка и литературы, Точка кипения УдГУ, Сектор научно-исследовательской работы студентов УдГУ.

**Тематика мероприятия:**

1. Секция «Коммуникативно-прагматические аспекты языка и речи»
2. Секция «Функционирование языковых единиц в различных видах дискурса»
3. Секция «Русский язык в прикладном аспекте»
4. Секция «Проблемы филологии в свете современных исследований»
5. Секция «Перевод как межъязыковая и межкультурная коммуникация»
6. Секция «Сопоставительное исследование языков и культур в переводческой коммуникации».
7. Секция «Технологии проектирования мультилингвального образовательного пространства»
8. Секция «Перевод как межъязыковая и межкультурная коммуникация»
9. Секция «Сопоставительное исследование языков и культур в переводческой коммуникации».
10. Секция «Технологии проектирования мультилингвального образовательного пространства»
11. Секция «Сопоставительная лингвокультурология и многоязычие»
12. Секция «Дидактика межкультурной коммуникации и технологии межкультурного языкового образования»
13. Секция «Романские языки: вопросы грамматики, лексикологии и стилистики»
14. Секция «Проблемы современной лингвистики и межкультурной коммуникации»
15. Секция «Современные тенденции языкового образования: теория и практика».
16. Секция «Закономерности развития мировой литературы»
17. Секция «Профессионально-ориентированные технологии в мультилингвальном образовательном пространстве»
18. Секция «Иноязычные речевые практики для исследовательской и образовательной деятельности (секция магистрантов)»

**Аналитический отчёт о мероприятии.**

Общее количество участников: – 223 чл.:

* Преподаватели ИЯЛ – 57;
* Студенты, магистранты, аспиранты ИЯЛ – 166;

На конференции были представлены промежуточные результаты исследований студентов и аспирантов в области теории языка, межкультурной коммуникации, литературоведения, теории и практики перевода, методики преподавания языков и лингводидактики.

Среди научных работ студентов был проведен конкурс на лучшую исследовательский работу. Лучшие доклады были отмечены дипломами 1, 2 и 3 степеней в разных номинациях.

**Специальная программа для молодых ученых и студентов:**

***Заседание Школы молодого ученого и научно-методический семинар для студентов 1 курса ИЯЛ:***

1. Юшкова Л.А., замдиректора ИЯЛ по НР. Научные школы и направления Института языка и литературы.
2. Каменев Даниил, студент 3 курса ИЯЛ. Отношение студентов ИЯЛ к научно-исследовательской работе (итоги анкетирования студентов 1-2 курсов)
3. Смирнова О.И., специалист сектора научно-исследовательской работы студентов УдГУ. Актуальные задачи и формы организации научно-исследовательской работы студентов в УдГУ.
4. Тронина О.А., программный директор Точки кипения УдГУ. О возможностях Точки кипения УдГУ.
5. Мифтахутдинова А.Н., замдиректора ИЯЛ по УР. Диплом как стартап.
6. Шаклеина Мария, студентка 1 курса ИЯЛ. Об участии в проекте "От идеи к прототипу".
7. Косолапова Арина, студентка 1 курса ИЯЛ. Филолог и Лингвист. Профессиональные возможности.

**Предложения по совершенствованию организации и проведению научного мероприятия:**

– Разработать стратегию привлечения участников из других вузов УР и России.

– Организовать секцию для участников «Школы молодого ученого».

**Приложение**

**ПРОГРАММА**

**итоговой Студенческой научной конференции ИЯЛ**

***«Язык и литература в образовательном пространстве»***

*(*в рамках L всероссийской итоговой студенческой научной конференции УдГУ)

**19 апреля 2022**

9.00–10.00, 2 корпус, ауд. 308

**Пленарное заседание**

**19 апреля 2022**

10.00–18.00, 2 корпус

**Секционные заседания**

**19 апреля 2022**

11.00 -12.30, УНБ им. В.А. Журавлева, Актовый зал

**Научно-методический семинар** для студентов 1 курса ИЯЛ

**Отделение русской филологии**

**Секционные доклады**

**Секция 1. «Коммуникативно-прагматические аспекты языка и речи»**

19 апреля

10.00-13.00

2 корп., ауд. 203

Руководители: канд. филол.н. Патрушева Л.С., канд. филол.н., доцент Копылова Т.Р.

1. Андреева Юлия Сергеевна. Ассоциативные связи лексемы «аборт» в русском региональном языковом сознании (на материале психолингвистического эксперимента). (н. руководитель: канд. филол. н. Т.Р. Копылова).
2. Ардашева Елена Дмитриевна. Речевые тактики и их языковая реализация в межличностном интернет-общении (на материале группы «Полка» в социальной сети «ВКонтакте»). (н. руководитель: канд. филол. н. Т.Р. Копылова).
3. Бушмакин Максим Андреевич. Тактики и приемы речевого воздействия в тексте выступления В.В. Путина в «Лужниках» 18 марта 2022 г. (н. руководитель: канд. филол. н. Л.С. Патрушева).
4. Вахрушева Ксения Олеговна. Речевые особенности персонального спортивного дискурса (на материале речи тренера по фигурному катанию Этери Тутберидзе). (н. руководитель: канд. филол. н. Т.Р. Копылова).
5. Гердейн Виктория Михайловна. Способы речевого воздействия в интернет-рекламе магазина одежды (на материале брендов BeFree и Lichi). (н. руководитель: канд. филол. н. Т.Р. Копылова).
6. Голубкова Марина Олеговна. Речевые тактики и их языковая реализация в педагогическом дискурсе (на материале практических вебинаров онлайн-школы Sattarov Family). (н. руководитель: канд. филол. н. Т.Р. Копылова).
7. Давыдова Каролина Александровна. Речевые особенности сетевого флирта как жанра интернет-дискурса. (н. руководитель: канд. филол. н. Т.Р. Копылова).
8. Дмитриева Дарья Игоревна. Особенности речевого этикета в интернет-коммуникации (на материале жанра мгновенных сообщений). (н. руководитель: канд. филол. н. Т.Р. Копылова).
9. Князева Аделина Андреевна. Речевые тактики ведения интервью Леонида Парфенова. (н. руководитель: канд. филол. н. Т.Р. Копылова).
10. Русских Полина Дмитриевна. Понятие «гендер» в русском региональном языковом сознании (на материале психолингвистического эксперимента). (н. руководитель: канд. филол. н. Т.Р. Копылова).
11. Халиуллина Диля Альфредовна. Речевой портрет оружейника (на материале документальных фильмов о М.Т. Калашникове). (н. руководитель: канд. филол. н. Т.Р. Копылова).

**Секция 2 «Функционирование языковых единиц в различных видах дискурса»**

19 апреля

10.00-13.00

2 корп., ауд. 211

Руководители: д-р филол. н., проф. С.Г. Шейдаева, канд.филол.н., доцент Килина Л.Ф.

1. Григорьева Лилия Ивановна. Типы номинации лиц в названиях рассказов В.И. Даля. (н. руководитель: д-р филол. н. С.Г. Шейдаева).
2. Гусарова Полина Алексеевна. Особенности репрезентации гендерных стереотипов в романе Марины Степновой «Женщины Лазаря». (н. руководитель: канд. филол. н. Л.Ф. Килина).
3. Загребина Ульяна Сергеевна. Лексическая и грамматическая семантика прилагательного сильный: диахронический аспект. (н. руководитель: канд. филол. н. Л.Ф. Килина).
4. Зиганшина Виктория Александровна. Адъективное выражение признаков концепта «Человек» в прозе рубежа XX-XXI вв. (н. руководитель: д-р. филол. н. С.Г. Шейдаева).
5. Истомина Анастасия Леонтьевна. Особенности функционирования англицизмов-экономизмов в дискурсе СМИ. (н. руководитель: канд. филол. н. Т.Р. Копылова).
6. Каменев Даниил Максимович. Польское прилагательное wrażliwy и его семантические эквиваленты в русском языке (на материале словарей и НКРЯ). (н. руководитель: канд. филол. н. Л.Ф. Килина).
7. Касьянова Анна Андреевна. Глагольно-именные сочетания с компонентами решить-решать в современной публицистике (на материале НКРЯ). (н. руководитель: канд. филол. н. Л.Ф. Килина).
8. Кормильцева Полина Алексеевна. Метафорическая модель «Машина – это человек» в рассказах А. Платонова. (н. руководитель: д-р филол. н. С.Г. Шейдаева).
9. Красникова Елизавета Алексеевна. Языковые средства создания образов детей в романе Гузель Яхиной «Дети мои». (н. руководитель: канд. филол. н. Л.Ф. Килина).
10. Русанова Оксана Сергеевна. Глагольно-именные сочетания с компонентом учинить в челобитных XVII века. (н. руководитель: канд. филол. н. Л.Ф. Килина).
11. Степанова Анастасия Сергеевна. Эстетические функции графики в поэме Р. Рождественского «Про любовь». (н. руководитель: д-р филол. н. Л.И. Донецких).

**Секция 3. «Русский язык в прикладном аспекте»**

19 апреля

13.00-15.00

2 корп., ауд. 211

Руководители: канд. филол.н., С.Р. Зайнуллина, А.Р. Галимуллина

1. Ардашева Елена Дмитриевна. Испанские соответствия конструкции «дательный самостоятельный» (на материале «Евангелия от Матфея» и его перевода на испанский язык). (н. руководитель: канд. филол. н. Т.Н. Фомина).
2. Виноградова Юлия Алексеевна. Коммуникативная игра как средство обучения русскому языку иностранных студентов (уровень А2). (н. руководитель: А.Р. Галимуллина).
3. Кардапольцева Елизавета Александровна. Концептуальный анализ текста как метод обучения написанию сочинения-рассуждения ЕГЭ. (н. руководитель: д-р филол. н. С.Г. Шейдаева).
4. Кузнецова Дарья Дмитриевна. Игровые формы обучения детей мигрантов (на материале темы «Хобби и увлечения»). (н. руководитель: канд. филол. н. Т.Р. Копылова).
5. Кучина Елизавета Александровна. Тематическая и стилистическая классификация фразеологизмов, сопровождающих жесты. (н. руководитель: канд. филол. н. Т.Н. Фомина).
6. Осинкина Аделина Юрьевна. Эстетические функции ключевых слов в прозе М.М. Пришвина как методико-теоретическая база толкования художественного текста в 5 классах средней школы. (н. руководитель: д-р филол. н. Л.И. Донецких).
7. Панов Андрей Владимирович. Использование интернет-мемов в обучении РКИ (уровень В2). (н. руководитель: канд. филол. н. Т.Р. Копылова).
8. Пасынкова Елена Александровна. Особенности перевода с польского языка на русский язык конструкций с глаголом улыбаться и его синонимами. (н. руководитель: канд. филол. н. Л.Ф. Килина).
9. Пименова Елена Александровна. Олимпиадные задания по русской диалектологии: опыт создания методического пособия для учащихся 5-11 классов. (н. руководитель: канд. филол. н. С.Р. Зайнуллина).
10. Русских Полина Дмитриевна. Особенности перевода названий рассказов А.П. Чехова на испанский язык. (н. руководитель: канд. филол. н. Т.Н. Фомина).
11. Ямшанова Татьяна Алексеевна. Нетрадиционные формы обучения русскому языку в 7 классе. (н. руководитель: канд. филол. н. Е.В. Метлякова).

**Секция 4. «Проблемы филологии в свете современных исследований»**

19 апреля

10.00-14.00

2 корп., ауд. 206

Руководитель: к.ф.н., доцент Рубцова Н.С.

**Отделение иностранных языков и литературы**

**Пленарное заседание**

**19 апреля, 9.00 (ауд. 308)**

**Секционные доклады**

**19 апреля, 2 корпус УдГУ**

**Секция 1. «Перевод как межъязыковая и межкультурная коммуникация»**

19 апреля

10.00-14.00

2 корпус, ауд. 308

Руководитель: к.ф.н., доцент Борисенко Ю.А.

1. Артамонова Ульяна. Особенности перевода маркетинговых текстов в языковой паре английский-русский (на материале текстов гостиничного бизнеса) (н.рук.: Рябкова И.П., к.ф.н., доцент).
2. Бобров Максим. Особенности перевода русской разговорной лексики на английский язык (на материале русских телевизионных сериалов) (н.рук.: Кузяева О.П., к.п.н.).
3. Григорьева Вероника. Особенности передачи национально-культурной окраски художественного произведения при переводе (на материале романа Томаса Пинчона «Врожденный порок») (н.рук.: Шмелева Т.С., к.ф.н.).
4. Золина Александра. Специфика перевода произведений детективного жанра (на материале книги Ричарда Касла «Смертельная Жара») (н.рук.: Шмелева Т.С., к.ф.н.).
5. Кожевникова Анастасия. Каламбур в рекламе: проблемы перевода (на материале рекламы продуктов питания) (н.рук.: Шутова Н.М., к.ф.н., доцент).
6. Логиновских Екатерина. Особенности перевода социальной экологической рекламы (на материале англоязычных рекламных плакатов) (н.рук.: Борисенко Ю.А., к.ф.н., доцент).
7. Перевощикова Евгения. Проблемы медицинского перевода в языковой паре английский-русский (на материале телесериала «Новый Амстердам») (н.рук.: Рябкова И.П., к.ф.н., доцент).
8. Платунова Мария. Политическая реклама: проблемы перевода (на материале рекламы предвыборных кампаний Д.Трампа и Дж. Байдена) (н.рук.: Шутова Н.М., к.ф.н., доцент).
9. Семенова Юлия. Способы достижения адекватности при переводе документального фильма при помощи субтитров (на материале фильма «Вэл») (н.рук.: Кузяева О.П., к.п.н.).
10. Сухорукова Анастасия. Языковая репрезентация жанровых особенностей детективного романа и проблемы их передачи при переводе (на материале романа А. Кристи «Щёлкни пальцем только раз») (н.рук.: Борисенко Ю.А., к.ф.н., доцент).
11. Яхина Лиана. Проблемы перевода судебной терминологии в языковой паре английский-русский (на материале сериала «Как избежать наказания за убийство») (н.рук.: Рябкова И.П., к.ф.н., доцент).

**Секция 2.** **«Сопоставительное исследование языков и культур в переводческой коммуникации».**

19 апреля

17.00-19.00

2 корпус, ауд. 308

Руководитель: к.ф.н., доцент Шутова Н.М.

1. Ардашева Л.А. Детские энциклопедии на английском языке: лингвостилистические особенности и проблемы перевода (н.рук.: Рябкова И.П., к.ф.н., доцент).
2. Вылегжанина М.А. К вопросу о сравнительной характеристике лингвистических средств репрезентации концепта и проблемах их передачи при переводе (н.рук.: Медведева Т.С., к.ф.н., доцент).
3. Ельцова А. А. Англоязычная реклама кофе и ее основные лингвостилистические характеристики (н.рук.: Шутова Н.М., к.ф.н., доцент).
4. Кауркина Р.Ю. Специфика перевода современного американского комикса (на материале комиксов Брайана Ли О’Мэлли «Соплячка», Джима Кэмпбелл и Патрика Макхейл «По ту сторону изгороди» (н.рук.: Шмелева Т.С., к.ф.н.).
5. Назарова Д. В. Гендерная ориентация рекламы как переводческая задача (на материале рекламы косметических товаров) (н.рук.: Шутова Н.М., к.ф.н., доцент).
6. Николаева Э.А. Сохранение авторской образности как переводческая задача (на материале английских переводов произведений А.П. Чехова) (н.рук.: Голубкова О.Н., к.п.н., доцент).
7. Парамонов П.М. Языковой портрет личности как предмет лингвистического исследования (н.рук.: Шмелева Т.С., к.ф.н.).
8. Рогачикова А.А. Особенности перевода юмористических ток-шоу (н.рук.: Кузяева О.П., к.п.н).
9. Романовская А.В. Особенности английской детской речи и проблемы их сохранения при переводе (н.рук.: Шутова Н.М., к.ф.н., доцент).
10. Сайтаева К.С. Проблемы передачи идиостиля автора при переводе (на материале романов С. Чбоски «Хорошо быть тихоней» и «Воображаемый друг») (н.рук.: Борисенко Ю.А., к.ф.н., доцент).

**Секция 3. «Сопоставительная лингвокультурология и многоязычие»**

19 апреля

10.00-14.00

2 корп., ауд. 306

Руководитель**:** к.ф.н., доцент Медведева Т.С.

1. Булдакова Мария. Лингвостилистические особенности языка немецких геймеров (н.рук.: к.ф.н., доцент Мерзлякова Н.П.).
2. Захарова Арина. Молодежный сленг в современной музыкальной культуре Германии (н.рук.: к.ф.н., доцент Опарин М.В.).
3. Кольчук Иван. Лингвокультурные особенности общественных знаков контексте пандемии коронавируса (н.рук.: к.ф.н., доцент Медведева Т.С.).
4. Маркелова Екатерина. Новейшая иноязычная лексика в речи русскоговорящих интернет-пользователей России, Франции, Великобритании и США (на примере видеоблогов) (н.рук.: к.ф.н., доцент Медведева Д.И.).
5. Павлов Роман. Репрезентация концепта Ordnung в современном политическом дискурсе Германии (н.рук.: к.ф.н., доцент Медведева Т.С.).
6. Сидорова Светлана. Фразеологизмы с компонентом Herz в публицистических текстах (на материале немецкого издания Spiegel) (н.рук.: к.ф.н., доцент Опарин М.В.).
7. Акберова Камилла. Французское слово в азербайджанском языке (при посредстве русского языка) (н.рук.: д.ф.н., профессор Зеленина Т.И.).
8. Гребенкина Есения Константиновна, соискатель. Числовой компонент в интернациональной лексике (греко-латинский пласт) (н.рук.: д.ф.н., профессор Зеленина Т.И.).
9. Куркова Диана Инсуровна, аспирант. Культурные доминанты как объект лингвокультурологии (н.рук.: к.ф.н., доцент Медведева Т.С.).

**Секция 4. «Дидактика межкультурной коммуникации и технологии межкультурного языкового образования»**

19 апреля

10.00-14.00

2 корп., ауд. 327а,

Руководитель: к.пед.н., доцент Тройникова Е.В.

1. Бегалиева Роза. Особенности перевода детской художественной литературы с немецкого языка на русский (н.рук.: Тройникова Е.В., к. пед.н., доцент).
2. Гудратова Акмая. Лексико-грамматические особенности машинного перевода научно-технических текстов с немецкого языка на русский (н.рук.: Тройникова Е.В., к. пед.н., доцент).
3. Дашина Даша. Особенности перевода терминологии научно-учебных текстов с немецкого языка на русский (н.рук.: Тройникова Е.В., к. пед.н., доцент).
4. Хакимова Евгения. Лексико-грамматические особенности коммуникации (на материале “виноделия”) (н.рук.: Хасанова Л.И., к.п.н., доцент).
5. Чиркова Ксения. Основные ошибки при переводе художественной литературы (н.рук.: Хасанова Л.И., к.п.н., доцент).
6. Лазарева Каринэ. Прагматические и лексико-грамматические особенности коммуникации в речах нобелевских лауреатов в аспекте перевода (н.рук.: Хасанова Л.И., к.п.н., доцент).
7. Нелюбина Наталья. Цифровые игровые приложения как средство обучения иностранному языку (н.рук.: Тройникова Е.В., к. пед.н., доцент).
8. Каширина Таисия. Интерактивные он-лайн доски как средство дистанционного обучения иностранному языку (н.рук.: Тройникова Е.В., к. пед.н., доцент).
9. Лебедева Ольга. Формирование содержания внеаудиторной деятельности студентов (н.рук.: Хасанова Л.И., к.п.н., доцент).
10. Идиатуллин Дамир. Комплексный подход к формированию общекультурных компетенций студентов-филологов (н.рук.: Хасанова Л.И., к.п.н., доцент).

**Секция 5. «Романские языки: вопросы грамматики, стилистики, лексикологии и перевода»**

19 апреля

10.00-14.00

2 корп., ауд. 310

Руководители: к.пед.н., доцент Федорова И.А., к.ф.н. Ильина Ю.Н.

1. Маркелова Е.А. Особенности смешанной речи билингвов (на материале видеоблогов русскоязычных жителей Великобритании) (н.рук.: Медведева Д.И., к.ф.н., доцент).

2. Полушина М.С. Региональные особенности испанского языка в стране Басков и Каталонии (на материале испанских фильмов) (н.рук.: Ильина Ю.Н., к.ф.н, доцент).

3. Дресвянникова П.А. Молодёжный сленг в современном испанском языке на материале сериала “Elite” (н.рук.: Ильина Ю.Н., к.ф.н, доцент).

4. Мокрушина Д.А. Фразеологизмы с топонимами в испанском и русском языках (н.рук.: Ильина Ю.Н., к.ф.н, доцент).

5. Беседина К.А. Испанизмы и индихенизмы в английском языке (н.рук.: Ильина Ю.Н., к.ф.н, доцент).

6. Шамакова Д.И. Тематическая группа «Одежда» лексики модной индустрии в испанском языке (на материале модной прессы) (н.рук.: Ильина Ю.Н., к.ф.н, доцент).

7. Помыткин В.С. Специфика перевода поэтического текста (н.рук.: Ильина Ю.Н., к.ф.н, доцент).

8. Горшкова Влада. Этимология лексики тематической группы "Еда" в контрастивном аспекте (н.рук.: Пушина Л.А. к.ф.н, доцент).

9. Файзуллина Алла. Зооморфная метафора в бранной лексике русской и французской лингвокультур (н.рук.: Пушина Л.А. к.ф.н, доцент).

10. Корепанова Елена. Лингвокультурологический анализ парфмонимов в русском и французском языках (н.рук.: Пушина Л.А. к.ф.н, доцент).

11. Белых Екатерина. Фиксация опыта экологического воспитания во фразеологии русской и французской лингвокультур (н.рук.: Пушина Л.А. к.ф.н, доцент).

12. Аглиуллин О.Р. Особенности создания терминологического словаря по биотехнологии (н.рук.: Пушина Л.А. к.ф.н, доцент).

13. Мингатина Л. Сравнительный анализ французских и английских пословиц с компаративным компонентом (н.рук.: Федорова И.А., к.ф.н, доцент).

**Секция 6. «Проблемы современной лингвистики и межкультурной коммуникации»**

19 апреля

10.00-15.00

2 корп., ауд. 323

Руководители: д.ф.н., профессор Пушина Н.И., к.пед.н., доцент Маханькова Н.В., к.ф.н., доцент Широких Е.А.

1. Шкляева Влада Васильевна. Отражение национального мира в эвфемизмах английского и русского языков (н.рук.: Пушина Наталья Иосифовна, д.ф.н., профессор).
2. Касаткин Дмитрий Александрович. Особенности языковой репрезентации гибридной войны в соцсетях (н.рук.: Пушина Наталья Иосифовна, д.ф.н., профессор)
3. Шаймухаметов Руслан Олегович. Язык вражды и способы его актуализации в современном англоязычном пространстве (н.рук.: Пушина Наталья Иосифовна, д.ф.н., профессор)
4. Сахаутдинова Вероника Руфатовна. Настольные игры как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся в ситуации бизнес-коммуникации (на материале уроков иностранного языка в ВУЗе) (н.рук.: Маханькова Наталья Владимировна, к.ф.н., доцент).
5. Воронцова Елизавета Сергеевна. Культурно-ориентированный текст как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся (на материале преподавания русского языка как иностранного) (н.рук.: Маханькова Наталья Владимировна, к.ф.н., доцент).
6. Романова Наталья Валерьевна. Ксенофобия и пути ее преодоления в коммуникации обучающихся (на материале преподавания английского языка в ВУЗе) (н.рук.: Маханькова Наталья Владимировна, к.ф.н., доцент).
7. Зайнуллина Эльмира Алексеевна. Языковая игра в интернет-дискурсе как способ презентации кризисных ситуаций (н.рук.: Широких Елена Александровна, к.ф.н., доцент).
8. Папулова Вероника Андреевна. Спанглиш в массовой культуре: межкультурный и функциональный аспекты (на материале фильмов «Вестсайдская история» и «На высоте мечты») (н.рук.: Пушина Наталья Иосифовна, д.ф.н., профессор) (н.рук.: Широких Елена Александровна, к.ф.н., доцент).
9. Якимова Ирина Андреевна. Особенности функционирования английских заимствований в корейском языке (на материале произведений массовой культуры) (н.рук.: Пушина Наталья Иосифовна, д.ф.н., профессор) (н.рук.: Широких Елена Александровна, к.ф.н., доцент).
10. Югов Евгений Андреевич. Функционирование сленга в юмористическом дискурсе (на материале американского ситкома «Друзья») Широких Елена Александровна, к.ф.н., доцент
11. Рылов Никита Александрович а. Формирование компетенции Т-29 (на материале Ворлдскиллс) (н.рук.: Маханькова Наталья Владимировна, к.ф.н., доцент).
12. Антонов Данил Викторович. Сторителлинг в иноязычном образовании (на материале преподавания английского языка в старших классах средней общеобразовательной школы) (н.рук.: Маханькова Наталья Владимировна, к.ф.н., доцент).
13. Каримова Анна Петровна. Информационные технологии в иноязычном образовании (н.рук.: Маханькова Наталья Владимировна, к.ф.н., доцент).
14. Гибадуллина Алия Рустамовна. Особенности языковой об'ективации современных экопроблем (на материале англоязычных и русскоязычных источников СМИ) (н.рук.: Пушина Наталья Иосифовна, д.ф.н., профессор).
15. Кондратьева Александра Андреевна. Вербальная репрезентация извинения в англоязычной и русскоязычной лингвокультурах (н.рук.: Пушина Наталья Иосифовна, д.ф.н., профессор).
16. Разакова Александра Михайловна. Прецедентные феномены гламурного дискурса (н.рук.: Пушина Наталья Иосифовна, д.ф.н., профессор).
17. Хазиева Алсу Рафаэлевна. Отражение британской культуры в дискурсе индустрии моды (на материале текстов СМИ) (н.рук.: Маханькова Наталья Владимировна, к.ф.н., доцент).
18. Маева Александра Федоровна. Тексты детской английской литературы в иноязычном образовании (н.рук.: Маханькова Наталья Владимировна, к.ф.н., доцент).
19. Рагимова Рафига Эльшан кызы. Использование английского фольклора в учебном процессе по иностранному языку (н.рук.: Маханькова Наталья Владимировна, к.ф.н., доцент).
20. Лукина Анна Сергеевна. Прецедентные феномены в дискурсе видеоигр (н.рук.: Широких Елена Александровна, к.ф.н., доцент).
21. Утяганова Полина Тимуровна. Речевой портрет блогера (н.рук.: Широких Елена Александровна, к.ф.н., доцент).

**Секция 7. «Современные тенденции языкового образования: теория и практика».**

19 апреля

2 корп., ауд. 221

Руководитель: к.ф.н. Буйнова О.Ю.

1. Никитина Анастасия. Приемы интерпретации иноязычных текстов как средство развития навыков критического мышления (н.рук.: Параховская Светлана Владимировна, к.ф.н., доцент).
2. Першина Тамара. Работа с биографическим повествованием на уроке английского языка в контексте формирования общекультурного развития личности (н.рук.: Параховская Светлана Владимировна, к.ф.н., доцент).
3. Глухова Юля. Роль электронных курсов в обучении иностранному языку (н.рук.: Войтович Ирина Карловна, к.ф.н., доцент).
4. Раевский Егор. Фонетическая интерпретация английских географических имён носителями русского языка (н.рук.: Войтович Ирина Карловна, к.ф.н., доцент).
5. Михеева Алёна. Использование ассоциативных технологий в процессе формирования лексического навыка (на примере обучения антонимам) (н.рук.: Буйнова Ольга Юрьевна, к.ф.н., доцент).
6. Климовских Ирина. Дидактические основы формирования комбинаторного лексического навыка (старший этап обучения) (н.рук.: Буйнова Ольга Юрьевна, к.ф.н., доцент).
7. Глазырина Ксения. Организация коммуникативного контекста на уроке иностранного языка в онлайн-формате (н.рук.: Трифонова Ирина Станиславовна, к.п.н., доцент).
8. Якименко Тимофей. Формирование коммуникативной толерантности в современных УМК по иностранным языкам (н.рук.: Трифонова Ирина Станиславовна, к.п.н., доцент).
9. Архипова Юлия. Технология веб-квест при обучении иностранному языку (н.рук.: Мифтахутдинова Анастасия Николаевна, к.п.н., доцент).
10. Чикурова Екатерина. Метод Guided discovery в формировании грамматического речевого навыка в современном иноязычном образовании (н.рук.: Трифонова Ирина Станиславовна, к.п.н., доцент).
11. Чаркина Мария. Дидактические особенности моделирование коммуникативных ситуаций в современных УМК по английскому языку (н.рук.: Трифонова Ирина Станиславовна, к.п.н., доцент).

**Секция 8. «Закономерности развития мировой литературы»**

19 апреля

10.00-14.00

2 корп., ауд. 317

Руководитель: к.ф.н., доцент С.В. Любарец; к.ф.н., доцент Н.В. Котова; к.ф.н., доцент А.И. Лаврентьев

1. Глебова Софья Алексеевна. Художественное осмысление девиантного поведения в сборнике рассказов Дж. Джойса «Дублинцы» (н. рук.: Котова Надежда Владимировна, к.ф.н., доцент).
2. Рахматуллина Каролина Флюровна. Проблема национальной идентичности в романе Ж. де Сталь «Коринна, или Италия» (н.рук.: Любарец Светлана Николаевна, к.ф.н., доцент).
3. Бурнышева Полина Владимировна. Образ подростка в романе У. Голдинга «Повелитель мух» (н.рук.: Лаврентьев Александр Иванович, к.ф.н., доцент).
4. Герасимова Анастасия Евгеньевна. Насилие как преодоление потребительского общества в романе Ч. Паланика «Бойцовский клуб» (н.рук.: Лаврентьев Александр Иванович, к.ф.н., доцент).

**Секция 9. Профессионально-ориентированные технологии в мультилингвальном образовательном пространстве**

19 апреля

10.00-14.00

2 корп., ауд. 304

Руководители: к.пед.н. Милютинская Н.Ю., к.пед.н. Бакловская О.К.

1. Чархина М.А. Особенности фонетической системы китайского языка и ее трудности для русскоязычных обучающихся (н.рук.: Бакловская Ольга Константиновна, к.п.н., доцент).
2. Емельянов К.В. Текст ка средство обучения чтению на китайском языке русскоязычных обучающихся (н.рук.: Бакловская Ольга Константиновна, к.п.н., доцент).
3. Зефирова Анна. Обучение лексической стороне речи (н. рук.: Гайнуллина Роза Габбасовна, к.ф.н., доцент).
4. Ганеева Алина. Обучение произносительной стороне речи (н. рук.: Гайнуллина Роза Габбасовна, к.ф.н., доцент).
5. Мовлянова Энджан. Теоретические основы обучения лексической стороне речи детей младшего школьного возраста (н. рук.: Гайнуллина Роза Габбасовна, к.ф.н., доцент).
6. Глухова Ю.Н. Роль электронных курсов в обучении иностранного языка (н. рук.: Брим Наталья Евгеньевна, к.п.н., доцент).
7. Чукавина К.Ю. Педагогические условия организации инклюзивного обучения (на примере английского языка) (н. рук.: Брим Наталья Евгеньевна, к.п.н., доцент).
8. Червинская Д.А. Организация инклюзивного учебного взаимодействия в процессе изучения китайского языка (на примере младших школьников) (н. рук.: Брим Наталья Евгеньевна, к.п.н., доцент).
9. Собин Д.В. Формирование культуры делового общения у студентов в процессе изучения китайского языка (н. рук.: Милютинская Наталья Юрьевна, к.п.н, доцент).
10. Бычкова М.С. Формирвание межкультурной коммуникативной компетенции у младших школьников в процессе овладения китайским языком (н. рук.: Милютинская Наталья Юрьевна, к.п.н, доцент).
11. Коротаева С.А. Фонетическая игра как средство интенсификации овладения фонетическими навыками (н. рук.: Милютинская Наталья Юрьевна, к.п.н, доцент).
12. Архипова Ю.В. Использование веб-заданий при обучении иностранному языку (н. рук.: Мифтахутдинова Анастасия Николаевна, к.п.н., доцент).
13. Рыкова П.А. Использование образовательных веб-ресурсов в процессе обучения (н. рук.: Мифтахутдинова Анастасия Николаевна, к.п.н., доцент).
14. Каретина К.А. Методика использования интерактивных форм в обучении лексике на уроках иностранного языка (н. рук.: Мифтахутдинова Анастасия Николаевна, к.п.н., доцент).

**Секция 10. «Иноязычные речевые практики для исследовательской и образовательной деятельности» (секция магистрантов)**

23 мая

15.00-18.00

УНБ им. В.А. Журавлева, ауд. 307

Руководитель: д.пед.н., профессор Ворожцова И.Б.

1. Елпашева Ксения Денисовна

2 Иванов Максим Анатольевич

3 Лоргова Мария Николаевна

4 Руф Мария Владимировна

5 Суходоева Полина Сергеевна

6 Сухоплюева Юлия Айдаровна

7 Шаехова Гульназ Илдаровна

8 Ялама Наталья Ивановна