**ОТЧЕТ ПО ПРОВЕДЕНИЮ**

**X Международной научно-практической конференции «Стратегии межкультурного взаимодействия в контексте мирового образовательного пространства: опыт и перспективы»**

**21-22 ноября 2023**

**X Международная научно-практическая конференция «Стратегии межкультурного взаимодействия в контексте мирового образовательного пространства: опыт и перспективы» состоялась на базе УдГУ по инициативе** Института языка и литературы в сотрудничестве с Институтом удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики и Управлением международного образования и сотрудничества.

В конференции приняли участие:

– Доктора и кандидаты наук, аспиранты и магистранты из Ургенчского государственного университета (Узбекистан), Института узбекского языка, литературы и фольклора Академии наук Узбекистана (Узбекистан), Наманганского государственного института иностранных языков имени И. Ибрата (Узбекистан), Университета мировых языков им. Мамуна (Хивы, Узбекистан), Андижанского государственного института иностранных языков (Узбекистан), Андижанского машиностроительного института (Узбекистан), Университета Квазулу-Натал (Дурбан, ЮАР), Минского государственного, лингвистического университета (Беларусь), Брестского государственного университета имени А*.*С*.* Пушкина (Беларусь)*,* Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой (Беларусь), Государственного университета управления (Москва), МГИМО МИД РФ*,* Дальневосточного федерального университета (Владивосток),Российского государственного социального университета (Москва), Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Московского педагогического государственного университета, Воронежского государственного университета, Удмуртского государственного аграрного университета, Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, Ижевского государственного технического университета им. М.Т. Калашникова, Казанского федерального университета, Московского государственного психолого-педагогического университета, Государственного университета по землеустройству (Москва), Байкальского государственного университета, Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева, Новосибирского Государственного Технического Университета*,* Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Санкт-Петербургского государственного университета и других высших учебных заведений России.

– Представители государственных и коммерческих организаций: ООО "ЗМТ" (Ижевск), ООО «Академ Парк» (Ижевск), министерство промышленности и торговли УР, *АО* "Самарагорэнергосбыт".

– Учителя школ и СУЗов (МБОУ СОШ № 50 г. Ижевска, МБОУ СОШ «Полилингвальная многопрофильная школа-интернат» г. Ижевска, МБОУ СОШ №28 г. Ижевска, МБОУ СОШ №40 г. Ижевска, Промышленно-экономический колледж ГГТУ, Орехово-Зуево).

С приветствием в адрес конференции выступили проректор по учебной работе и внешним связям УдГУ М.М. Кибардин и директор Института языка и литературы Н.В. Котова.

Большой интерес вызвали доклады, с которыми выступили на пленарном заседании представители университета Квазулу-Натал (Дурбан, ЮАР) – Нирмала Дави Гопал, профессор криминологии университета Квазулу-Натал и Хендрик Герхардус Крюгер, Профессор Школы клинической медицины Нельсона Р. Манделы.

На пленарном заседании была затронута важная тема изучения удмуртского языка в сопоставительном аспекте. Доклад доцента кафедры общего и финно-угорского языкознания УдГУ Немета Золтана был посвящен вопросу взаимодействия и взаимовлияния удмуртского и венгерского языков. Профессор, доктор филологических наук Наталья Владимировна Кондратьева в своем докладе рассказала о способах репрезентации концепта «Красота» в удмуртском языке.

В ходе работы секций были заслушаны доклады молодых исследователей и опытных ученых – специалистов в области лингвистики, перевода, культурологии, межкультурной коммуникации, философии, психологии, юриспруденции, журналистики и лингводидактики.

Конференция предоставила возможности для обсуждения широкого круга проблем, связанных с различными аспектами взаимодействия образовательных пространств в современном обществе. В фокусе рассмотрения традиционно находились также вопросы внедрения современных цифровых технологий и педагогических инноваций в образовательный процесс (Секция «Преподавание иностранных языков в условиях цифровой трансформации»), проблемы поиска эффективных методов формирования иноязычной коммуникативной компетенции (Секция «»), особенности коммуникации в сетевом пространстве (Секция «Межкультурная коммуникация в интернет-пространстве и средствах массовой информации»).

Конференция объединила научные интересы специалистов, занимающихся исследованием динамики развития современных языков (Секция «Язык, культура, социум: исследования в разноструктурных языках»), а также изучением русского языка и речи в различных аспектах и актуальными вопросами преподавания русского языка, в том числе, как иностранного (Секция «Русский язык и межкультурная коммуникация»).

В рамках конференции было проведено заседание Педагогической мастерской им. профессора Г.С. Трофимовой. В этом году Педагогическая мастерская прошла под девизом «Истина во взаимодействии». Диапазон вопросов, затронутых докладчиками, отличался широтой и многообразием.  Были освещены актуальные проблемы медиапедагогики и цифровой педагогики, обобщены основные перспективы цифровизации современного высшего образования, вопросы обучения переводу и академическому письму студентов неязыковых направлений подготовки, раскрыты особенности организации межкультурного диалога на примере одного из африканских племен. По общему признанию участников и гостей, Педагогическая Мастерская стала удачной площадкой для научной дискуссии, обмена мнениями и расширения научных и профессиональных контактов, разработки и реализации междисциплинарных проектов.

Все доклады вызвали живую дискуссию, активный обмен мнениями. В заключение можно констатировать высокую продуктивность работы Конференции, в рамках которой состоялся конструктивный диалог между представителями различных областей знаний.