

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный университет»

Г.В. Мерзлякова

20 июня 2023 г.

**Положение
о Всероссийской студенческой онлайн
олимпиаде с международным участием
по методике преподавания иностранных языков и культур**

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи Всероссийской студенческой онлайн олимпиады с международным участием по методике преподавания иностранных языков и культур (английский, немецкий, французский, китайский языки) (далее Олимпиада).

Олимпиада проводится на основе образовательных программ по языковым направлениям подготовки «Лингвистика», «Филология», «Педагогическое образование».

Для проведения Олимпиады создается программный комитет и организационный комитет (см. Приложения 1, 2).

II. Задачи Олимпиады

- повышение престижа педагогической профессии в современном обществе;
- укрепление творческого профессионального сотрудничества студентов, учителей школ, преподавателей вузов Российской Федерации и зарубежных стран;
- развитие профессиональных компетенций будущих учителей иностранного языка и создание условий их профессиональной самореализации;
- развитие позитивной мотивации студентов к изучению предметов педагогического цикла и педагогической практике;
- формирование профессионального самосознания и профессионально-ценостного самоотношения будущих учителей;
- распространение инновационных форм преподавательской работы;
- выявление, поощрение одаренных студентов вузов Российской Федерации.

III. Участники Олимпиады

Олимпиада проводится среди студентов старших курсов бакалавриата и студентов магистратуры языковых факультетов вузов Российской Федерации и зарубежных стран (английское, немецкое, французское и китайское отделения).

Участие в Олимпиаде является добровольным. Кандидатуры на участие выдвигаются вузами Российской Федерации и зарубежных стран по решению учебно–методических комиссий факультетов / институтов, советов факультетов / институтов либо профильных кафедр.

IV. Порядок и сроки проведения Олимпиады

Олимпиада проводится ежегодно на базе Института языка и литературы ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (город Ижевск).

Олимпиада проходит онлайн в 3 тура.

I тур – отборочный

II тур – полуфинал

III тур – финал

Участникам олимпиады необходимо отправить заявку на участие в организационный комитет олимпиады (см. Приложение 4). Дополнительная информация представлена на сайте УдГУ https://f-iiyl.udsu.ru/vserossiyskaya_studolymp

V. Содержание Олимпиады

Задание на I отборочный тур включает в себя разработку плана-конспекта урока иностранного языка и написание методического эссе на тему «Моя методическая находка». Экспертная комиссия оценивает работы участников I тура (английский, немецкий, французский, китайский языки) и определяет полуфиналистов.

Задание на II тур – полуфинал – представляет собой видеозапись самопрезентации на иностранном языке на тему «Мое педагогическое кредо». Длительность звучания – 2 минуты.

Участники III финального тура проводят открытый урок иностранного языка в ВУЗе или в школе своего города, предоставляют в оргкомитет видеозапись и подробный план-конспект данного урока. Учениками конкурсного урока могут быть студенты ВУЗа или школьники 10-11 классов.

Длительность урока: 45 минут. Тема открытого урока сообщается финалистам заранее.

Задания Олимпиады, критерии оценки конкурсного урока и плана-конспекта конкурсного урока представлены в Приложении 3.

VI. Подведение итогов Олимпиады

Письменные работы всех участников Олимпиады (методическое эссе) публикуются в ежегодном электронном сборнике материалов Всероссийской студенческой онлайн Олимпиады с международным участием по методике преподавания иностранных языков и культур.

Итоги Олимпиады подводятся жюри, которое утверждается оргкомитетом. Жюри оценивает следующие профессиональные компетенции будущего учителя иностранного языка: гностические, проектировочные, конструктивные, коммуникативные, организаторские.

Все участники Олимпиады получают сертификаты участников; победители и призеры награждаются дипломами Всероссийской студенческой онлайн Олимпиады с международным участием по методике преподавания иностранных языков и культур. Кроме того, жюри определяет победителей в следующих номинациях:

- Педагогический потенциал урока иностранного языка;
- Творческий потенциал урока иностранного языка;
- Ценностный потенциал урока иностранного языка;
- Гуманно-личностный подход в обучении;
- Ценностно-ориентированный подход в обучении иностранным языкам;
- Эффективность использования средств педагогической коммуникации на уроках иностранных языков;
- Эффективность моделирования коммуникативного контекста на уроке иностранного языка;
- Эффективное игровое моделирование на уроке иностранного языка;
- Эффективность использования инновационных методов преподавания иностранных языков;
- Педагогический артистизм.

VII. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение олимпиады осуществляется за счет средств организаторов Олимпиады, средств спонсоров, добровольных пожертвований, оргвзносов участников.

Организационный взнос для участия в Олимпиаде – 750 руб.

В стоимость оргвзноса входит гарантированная публикация методического эссе каждого участника в сборнике материалов олимпиады, проверка конкурсных работ, рассылка сертификатов, организация работы жюри финального тура олимпиады.

Приложение 1

к Положению о Всероссийской студенческой онлайн олимпиаде с международным участием по методике преподавания иностранных языков и культур

Состав программного комитета Всероссийской студенческой онлайн олимпиады с международным участием по методике преподавания иностранных языков и культур

- 1. Мерзлякова Г.В. – ректор Удмуртского государственного университета;
- 2. Тер-Минасова С.Г. – президент факультета иностранных языков и регионоведения Московского Государственного Университета им. М.В. Ломоносова;
- 3. Котова Н.В. – директор Института языка и литературы Удмуртского государственного университета;
- 4. Бахтиозина М.Г. – доцент кафедры теории преподавания иностранных языков Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова;
- 5. Мосина М.А. – профессор кафедры методики преподавания иностранных языков Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета;
- 6. Гузь Ю. А. – доцент кафедры немецкой филологии Южного федерального университета
- 7. Гераскевич Н.В. – доцент кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации государственного Сургутского педагогического университета

Приложение 2

к Положению о Всероссийской студенческой онлайн олимпиаде с международным участием по методике преподавания иностранных языков и культур

Состав оргкомитета Всероссийской студенческой онлайн олимпиады с международным участием по методике преподавания иностранных языков и культур

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Трифонова И.С. | – доцент кафедры теории языка, межкультурной коммуникации и зарубежной литературы Удмуртского государственного университета; |
| 2. Гайнуллина Р.Г. | – доцент кафедры романской филологии, второго иностранного языка и лингводидактики Удмуртского государственного университета; |
| 3. Хасанова Л.И. | – доцент кафедры перевода и прикладной лингвистики Удмуртского государственного университета; |
| 4. Тройникова Е.В. | – доцент кафедры перевода и прикладной лингвистики Удмуртского государственного университета; |
| 5. Федорова И.А. | – заведующая кафедрой романской филологии, второго иностранного языка и лингводидактики Удмуртского государственного университета. |

Приложение 3

к Положению о Всероссийской студенческой онлайн олимпиаде с международным участием по методике преподавания иностранных языков и культур

Задания Олимпиады и критерии оценки конкурсных уроков Задания I тура

Задание 1. Участники I тура представляют план-конспект урока иностранного языка, проведенного в период педагогической практики, с указанием учебно–методического комплекса, раздела учебника, учебного заведения, в котором проведен урок, возраста обучающихся.

План-конспект урока представляет собой развернутое описание этапов урока с указанием целей, задач, форм, способов и средств обучения.

Задание 2. Участники I тура представляют методическое эссе на тему «Моя методическая находка» (объем – до 6 000 знаков). Эссе предполагает описание методического приема, формы работы, способа учебного взаимодействия, который использовался студентом в период педагогической практики.

Эссе участников I тура публикуются в сборнике методических материалов Всероссийской студенческой олимпиады по методике преподавания иностранных языков по итогам каждой олимпиады.

Критерии оценки плана-конспекта конкурсного урока иностранного языка

1. Использование компетентностного подхода в обучении.
2. Соответствие требованиям ФГОС основного общего образования.
3. Учет возрастных особенностей обучающихся.
4. Умение логично выстроить этапы урока для достижения поставленных целей.
5. Умение конструировать коммуникативные задания.
6. Умение моделировать коммуникативный контекст учебного взаимодействия (объединить упражнения «сюжетной линией», строить мостики-переходы между заданиями).
7. Умения использовать различные формы учебного взаимодействия, адекватные задачам обучения.
8. Использование современных средств обучения на уроке.

Задания II тура

Участникам, вышедшим во второй тур (полуфинал), предлагается подготовить и записать самопрезентацию на иностранном языке (видео) на предложенную тему. Длительность записи – 2 минуты.

Задания III тура

Участники III финального тура проводят открытый урок иностранного языка в ВУЗе или в школе своего города, предоставляют в оргкомитет видеозапись и подробный план-конспект данного урока.

Участниками конкурсного урока могут быть студенты ВУЗа или школьники 10-11 классов. Количество обучающихся в группе: 10-12 человек.

Длительность урока: 45 минут.

Тема открытого урока сообщается финалистам заранее.

Уровень языка обучающихся: Intermediate (B1+).

Критерии оценки конкурсного урока финального тура олимпиады

1. Достижение целей учебного занятия.
2. Владение иностранным языком, корректное использование речевых формул ведения урока.
3. Умение установить доброжелательную атмосферу учебного занятия.
4. Умение учителя «держаться», уверенная манера ведения урока.
5. Умение организовывать различные формы учебного взаимодействия обучающихся на уроке в соответствии с задачами обучения.
6. Умение формулировать коммуникативные задачи к учебным заданиям, создавать коммуникативный контекст учебного общения на уроке.
7. Использование учителем различных средств педагогической коммуникации.
8. Использование информационно-коммуникационных технологий обучения на уроке.
9. Умение обеспечивать высокую плотность учебного общения, высокий уровень речевомыслительной активности обучающихся.
10. Наличие подробного плана-конспекта конкурсного урока иностранного языка.

Приложение 4

к Положению о Всероссийской студенческой
онлайн олимпиаде с международным участием
по методике преподавания иностранных языков и культур

**Заявка на участие во Всероссийской студенческой олимпиаде с
международным участием по методике преподавания иностранных
языков и культур**

Заявки на участие отсылаются по адресу электронной почты metod-olimp2012@yandex.ru вместе с выполненными заданиями I тура Олимпиады. Сроки подачи заявок с 11 сентября по 16 октября.

Форма заявки:

| | |
|-----------------------------|--|
| Имя | |
| Отчество | |
| Фамилия | |
| Субъект РФ | |
| Населенный пункт | |
| Университет, институт | |
| Факультет, курс обучения | |
| Телефон | |
| E-mail | |
| Почтовый адрес | |